

# **Výroční zpráva**

## **Gymnázium, Dobruška, Pulická 779**

**školní rok 2020-2021**

Zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou gymnázia v Dobrušce dne: 29. 9. 2021

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou gymnázia v Dobrušce dne: 4. 10. 2021

Mgr. Lenka Hubáčková  
ředitelka gymnázia

## Obsah

|   |  |    |
|---|--|----|
| Část I - Základní údaje o škole.....  | 3  |    |
| Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT .....                          | 5  |    |
| Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení .....   | 7  |    |
| Část IV - Údaje o přijímacím řízení .....   | 7  |    |
| Část V - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....   | 8  |    |
| Počet přihlášených a přijatých studentů na jednotlivé typy škol.....                            | 11   |    |
| Rozdělení přijatých studentů na jednotlivé VŠ a fakulty: .....                                  | 11   |    |
| Část VI – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2020 - 2021 .....          | 12   |    |
| Část VII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                    | 13   |    |
| Část VIII - Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti .....                           | 13   |    |
| Český jazyk a literatura .....  | 13   |    |
| Anglický jazyk .....  | 13   |    |
| Německý jazyk.....  | 13   |    |
| Ruský jazyk.....  | 13   |    |
| Dějepis .....   | 13   |    |
| Zeměpis.....  | 14   |    |
| Matematika.....   | 14   |    |
| Fyzika.....   | 15   |    |
| Chemie .....  | 15   |    |
| Biologie.....   | 15   |    |
| Tělesná výchova.....  | 16   |    |
| Estetická výchova .....   | 16   |    |
| Část IX - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách .....                                     | 16   |    |
| Část X - Základní hospodářské údaje.....  | 16   |    |
| Část XI – Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                  | 17   |    |
| Část XII – Údaje školy o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... | 18   |    |
| Část XIII – Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....                | 18   |    |
| Část XIV - Spolupráce s odborovou organizací a dalšími vnějšími partnery.....                   | 18   |    |
| Část XV - Závěr .....   | 18   |    |
| <br>  |  |    |
| Příloha č. 1  | Organizace školního roku 2020/2021           | 19 |
| Příloha č. 2  | Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.  | 20 |
| Příloha č. 3  | Hodnocení plnění EVVO na Gymnáziu v Dobrušce | 21 |
| Příloha č. 4  | Výsledky státních maturit                    | 22 |
| Příloha č. 5  | Evidence DVPP ve školním roce 2020/21        | 23 |
| Příloha č. 6  | Schválení Školskou radou                     | 24 |

## Část I - Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Gymnázium, Dobruška, Pulická 779  
**Adresa školy:** Pulická 779, 518 01 Dobruška  
**E-mail:** [gymdka@gympldka.cz](mailto:gymdka@gympldka.cz)  
**Web školy:** [www.gympldka.cz](http://www.gympldka.cz)  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČO:** 60884762
- b) **Zřizovatel školy:** Královéhradecký kraj  
Zřizovací listina č.j: 14749/SM/2009 ze dne 10. září 2009
- c) **Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Hubáčková  
Skršice 7, 517 71 České Meziříčí
- d) **Součástí školy:** Gymnázium  
Školní jídelna
- e) **Datum zařazení do sítě:** první zařazení – 1. 9. 1996  
poslední změna - 5. 6. 2009
- f) **Kapacita školy:** nejvyšší povolený počet 408 žáků na škole  
**Kapacita oborů:** 79-41-K/81 Gymnázium nejvyšší povolený počet 272 žáků v oboru  
79-41-K/41 Gymnázium nejvyšší povolený počet 136 žáků v oboru  
**Kapacita školní jídelny:** 640 stravovaných
- g) **Studijní obory:** 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté denní studium  
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté denní studium
- h) **Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:**  
Sdružení rodičů a přátel gymnázia
- ch) **Školská rada:** v tomto složení od 31. 5. 2021  
Mgr. Radka Čudová  
JUDr. Josef Duben  
Mgr. Tomáš Jeníček  
Bc. Jan Kalenský  
Mgr. Petr Poláček  
Bc. Martina Rašková
- i) **Odborová organizace:** ve škole není ustavena.
- j) **Studentský parlament** založen v červnu 2021

k) **Koncepce školy:**

Během tohoto školního roku nedošlo k žádným zásadním změnám v koncepci školy. Jejím základem je udržení současného stavu a jeho zkvalitnění. Tento stav předpokládá 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia. Vzhledem k velikosti školy a náborové oblasti nelze volit speciální zaměření studia, a proto je důraz kladen na všeobecný rozvoj studenta. Specializaci si žák volí pouze prostřednictvím volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku studia. Nabízeny jsou semináře a cvičení ze všech naukových předmětů, otevření těchto seminářů je podmíněno jejich naplněností.

l) **ŠVP:**

Ve školním roce 2006/07 vytvořila škola podle RVP pro základní vzdělávání vlastní ŠVP NiGy1s názvem **S maturitou v kapse je to snadné**. Výuka podle toho výukového programu byla zahájena 1. 9. 2007 počínaje primou. Od 1. 9. 2020 byla schválena jeho úprava NiGy11. Podle této varianty probíhala výuka na celém nižším osmiletém gymnáziu. Ve školním roce 2008/09 jsme vytvořili ŠVP VyGy1 se stejným názvem **S maturitou v kapse je to snadné** pro čtyřleté gymnázium a vyšší osmileté gymnázium podle RVP pro gymnázia. V tomto školním roce byla použita varianta VyGy10. Výuka podle tohoto ŠVP probíhala na čtyřletém a vyšším osmiletém gymnáziu od 1. 9. 2020.

**Celkové údaje o škole**

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na učitele |
|------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 12         | 343                | 28,58                     | 12,70                 |

| Třída | Počet žáků/dívek | Studijní obor    |
|-------|------------------|------------------|
| 1.G   | 30/16            | osmileté studium |
| 2. G  | 29/11            | osmileté studium |
| 3. G  | 28/18            | osmileté studium |
| 4. G  | 29/18            | osmileté studium |
| 5. G  | 26/18            | osmileté studium |
| 6. G  | 30/17            | osmileté studium |
| 7. G  | 25/15            | osmileté studium |
| 8. G  | 28/15            | osmileté studium |
| 1. A  | 30/12            | čtyřleté studium |
| 2.A   | 31/22            | čtyřleté studium |
| 3. A  | 27/14            | čtyřleté studium |
| 4. A  | 30/20            | čtyřleté studium |
|       | 225/128          | osmileté studium |
|       | 118/68           | čtyřleté studium |
|       | 343/196          | celkem           |

Změny během školního roku:

|     |     |             |   |
|-----|-----|-------------|---|
| žák | 2.A | 1. 9. 2020  | přestup z Gymnázia F. M. Pelcla v Rychnově nad Kněžnou  |
| žák | 3.A | 1. 9. 2020  | přestup z Gymnázia Václava Hlavatého Louny  |
| žák | 3.G | 1. 12. 2020 | plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahr. škole dle § 38 odst. 1,a) (škola při NATO v Belgii) |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na SUŠ hudebních nástrojů Hradec Králové  |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na SOŠ a SOU Polička  |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na SŠ vizuální tvorby Hradec Králové  |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na SOŠ veterinární v Hradci Králové   |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na Českou lesnickou akademii Trutnov  |
| žák | 4.G | 31. 8. 2021 | přestup na SPŠ Hronov   |

žák 5.G 31. 8. 2021 přestup na Konzervatoř Pardubice  
 žák 1.A 31. 8. 2021 přestup na SŠ Sion High School Hradec Králové

## Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT

| Kód oboru  | Název oboru | Kdo vydal učeb. dokumenty | Pod č. j. | Platnost od |
|------------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | MŠMT ČR                   | RVP G     | 1. 9. 2009  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | MŠMT ČR                   | RVP ZŠ    | 1. 9. 2007  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | MŠMT ČR                   | RVP G     | 1. 9. 2009  |

- Čtyřleté studium (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)**  
 Školní vzdělávací program VyGy10,,S maturitou v kapse je to snadné“  
 č. j.: P59/2020 s účinností 1. 9. 2020.
- Osmileté studium (1.G, 2.G, 3.G, 4.G)**  
 Školní vzdělávací program NiGy11 „S maturitou v kapse je to snadné“  
 č. j.: P60/2020 s účinností 1. 9. 2020.
- Osmileté studium (5.G, 6.G, 7.G, 8.G)**  
 Školní vzdělávací program VyGy10 „S maturitou v kapse je to snadné“  
 č. j.: P59/2020 s účinností 1. 9. 2020.

### Učební plány Gymnázia Dobruška ve školním roce 2020/2021

|                                  | Osmileté studium | I.          | II.          | III.         | IV.          | V.           | VI.          | VII.         | VIII         |
|----------------------------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                  | Čtyřleté studium |             |              |              |              | I.           | II.          | III.         | IV.          |
| Český jazyk a literatura         |                  | 5           | 4/1          | 4/1          | 3/1          | 4/1          | 4/1          | 4/1          | 5/1          |
| Anglický jazyk                   |                  | 4/4         | 3/3          | 3/3          | 3/3          | 4/4          | 3/3          | 3/3          | 3/3          |
| Německý jazyk, Ruský jazyk       |                  | -           | 2/2          | 3/3          | 3/3          | 3/3          | 3/3          | 3/3          | 3/3          |
| Občanská výchova                 |                  | 1           | 1            | 1            | 1            |              |              |              |              |
| Základy společenských věd        |                  |             |              |              |              | 1            | 1            | 2            | 2            |
| Dějepis                          |                  | 2           | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            |
| Zeměpis                          |                  | 3           | 2            | -            | 2            | 2            | 2            | 2            | -            |
| Matematika                       |                  | 5           | 4/1          | 4/1          | 4/1          | 4/1          | 4/1          | 4/1          | 4/1          |
| Fyzika                           |                  | 2/1         | 2/1          | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2            | 2            |
| Chemie                           |                  | -           | -            | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2            | -            |
| Biologie/geologie                |                  | 2/1         | 3/1          | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2,7/0,7      | 2            | 2            |
| Informatika a výpočetní technika |                  | -           | 1/1          | 2/2          | -            | 2/2          | 2/2          | -            | -            |
| Digitální technologie            |                  | -           | -            | -            | 2/2          | -            | -            | -            | -            |
| Estetická výchova                |                  | 2+1         | 2+1          | 1+1          | 1+1          | 2/2          | 2/2          | -            | -            |
| Tělesná výchova                  |                  | 2/2         | 3/3          | 2/2          | 2/2          | 2/2          | 2/2          | 2/2          | 2/2          |
| Volitelný předmět 1              |                  | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 2/2          | 2/2          |
| Volitelný předmět 2              |                  | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 2/2          | 2/2          |
| Volitelný předmět 3              |                  | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 2/2          | 2/2          |
| <b>Celkem</b>                    |                  | <b>29/8</b> | <b>30/13</b> | <b>31/14</b> | <b>32/14</b> | <b>34/17</b> | <b>33/16</b> | <b>34/16</b> | <b>31/16</b> |

### **Seznam vyučovaných volitelných předmětů ve školním roce 2020/21**

#### **3. ročník, septima**

##### **Jednoletý kurs:**

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| SČj | Seminář z českého jazyka a literatury | 2x |
| VAj | Volitelný anglický jazyk              | 2x |
| KRj | Konverzace v ruském jazyce            | 1x |
| VNj | Volitelný německý jazyk               | 1x |
| VMa | Volitelná matematika                  | 1x |
| SCB | Seminář a cvičení z biologie          | 1x |
| SCF | Seminář a cvičení z fyziky            | 1x |
| SCC | Seminář a cvičení z chemie            | 1x |
| SDě | Seminář z dějepisu                    | 1x |

#### **4.ročník, oktáva**

##### **Jednoletý kurs:**

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| SČj | Seminář z českého jazyka a literatury | 1x |
| VAj | Volitelný anglický jazyk              | 2x |
| VNj | Volitelný německý jazyk               | 1x |
| KRj | Konverzace v ruském jazyce            | 1x |
| VMa | Volitelná matematika                  | 1x |
| VBi | Volitelná biologie                    | 1x |
| SCF | Seminář a cvičení z fyziky            | 1x |
| SCC | Seminář a cvičení z chemie            | 1x |
| SVS | Společenskovědní seminář              | 2x |

## Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení

- a) Odborná pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

| Aprobovanost učitelů na škole |       |
|-------------------------------|-------|
| Školní rok 2020/2021 v %:     |       |
|                               | 100 % |

- b) Souhrnné údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2020/2021  
Ve škole pracovalo 26 plně kvalifikovaných pedagogů a jedna externistka v předmětu IVT s úvazkem 6 vyučovacích hodin týdně.

- c) Souhrnné údaje o nepedagogických pracovnících školy  
Z nepedagogického personálu ve škole pracovala mzdová účetní, hlavní účetní, školník a 3 uklízečky.  
Vedoucí školní jídelny řídila práci 6 kuchařek.

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

|                    | Počet pedag. pracovníků |
|--------------------|-------------------------|
| Školní rok 2020/21 | 0                       |

- e) Počet nekvalifikovaných pracovníků školy  
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

|                      | Školní rok 2020/2021 |
|----------------------|----------------------|
| Pedagog. pracovník   | 0                    |
| Nepedagog. pracovník | 0                    |

- f) Údaje o ostatních pedagogických pracovnících, kteří nastoupili nebo odešli  
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

|            | Školní rok 2020/2021 |               |
|------------|----------------------|---------------|
|            | Na jinou školu       | Mimo školství |
| Nastoupili | 0                    |               |
| Odešli     | 0                    | 0             |

- g) Počet pracovníků v důchodovém věku.

|               | Školní rok 2020/2021 |
|---------------|----------------------|
| Důchodový věk | 1                    |

## Část IV - Údaje o přijímacím řízení

(celkový počet přijatých žáků k 31. 8.2020)

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

| Kód oboru  | Název oboru | 1. kolo   |               | 2. kolo - nevyhlášeno | poč.nastoup<br>ených<br>celkem |
|------------|-------------|-----------|---------------|-----------------------|--------------------------------|
|            |             | poč.přihl | poč.přijatých | poč.přihl.            |                                |
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 67        | 30            | 0                     | 30                             |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 131       | 30            | 0                     | 30                             |

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

| Kód oboru  | Název oboru | 1. kolo   |           | 2. kolo     | Poč. nastoupených celkem |
|------------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|
|            |             | poč.přihl | poč.přij. | poč .přihl  |                          |
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 50        | 30        | 7           | 21                       |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 126       | 30        | Nekonalo se | 30                       |

Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2021/22 byly jednotné přijímací zkoušky od společnosti Cermat.

Přes veškeré úsilí v náboru žáků se ve studijním oboru 79-41-K/41, Gymnázium, nepodařilo dosáhnout plné obsazenosti třídy. Uchazeči o studium dali většinou přednost druhé škole uvedené na přihlášce, často škole odborné. Proto bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení, v němž také rozhodovaly výsledky JPZ od Cermatu. Ani 2. kolo nepřineslo přírůsteky v počtu přijímaných žáků, a proto malá obsazenost třídy bude pro nás zcela novou zkušeností.

Ve školním roce 2022/2023 je plánováno otevřít opět jednu třídu osmiletého gymnázia a jednu třídu čtyřletého gymnázia. Počet studentů v obou třídách je stanoven na maximum, tj. 30.

V rámci náboru nových žáků do primy osmiletého studia a prvních ročníků čtyřletého studia se škola pravidelně zúčastňuje „Školské výstavy“ v Rychnově nad Kněžnou a Náchodě. Pořádáme „Dny otevřených dveří“ pro žáky základních škol a jejich rodiče. Pracovníci školy navštěvují schůzky rodičů a žáků na všech základních školách naší náborové oblasti. Zájemcům o studium umožňujeme po dohodě vstup do výuky nebo prohlídku školy v čase mimo dny otevřených dveří. Z důvodu špatné epidemiologické situace se žádná z těchto akcí neuskutečnila. Společně s omezením výuky na ZŠ a dlouhodobým distančním vzděláváním je to také možná důvod nižšího zájmu o školu v tomto roce.

## Část V - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Veškeré údaje o prospěchu a chování jsou uváděny za 2. pololetí příslušného školního roku.

a) Prospěch a docházka žáků do školy

### Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2021

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |       |
|--|-------|
| Žáci celkem  | 343   |
| Prospěli s vyznamenáním  | 163   |
| Prospěli   | 179   |
| Neprospěli (viz komentář pod tabulkou)                           | 1     |
| z toho opakující ročník  | 0     |
| Průměrný prospěch žáků   | 1,558 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka                         | 16,51 |
| z toho neomluvených  | 0     |

- Velice dobrý počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, i průměrný prospěch žáků je dán poměry, které nastavilo MŠMT svými nařízeními týkajícími se hodnocení žáků v době epidemie nakažlivého onemocnění Covid-19. Žáci naší školy se většinou snažili vyhovět svým učitelům, plnili zadané úkoly, připojovali se k distanční výuce přes vybrané internetové platformy, proto dosáhli velice dobrých výsledků. V meziročním srovnání se průměrný prospěch zlepšil o cca 0,2 stupně
- Protože výuka probíhala během školního roku většinou distanční formou, byla absence žáků minimální. Proto tak dobrý výsledek v docházce žáků.
- Přes všechna upozornění ze strany vyučující jedna žákyně neprospěla v německém jazyce a v matematice. Žákyně opravnou zkoušku nesložila a přestoupila na jinou školu.



Ceny Gymnázia Dobruška

Protože většina školního roku proběhla formou distančního vzdělávání, nebyly Ceny Gymnázia Dobruška v letošním školním roce udělovány.

b) Konání opravných a komisionálních zkoušek

| Ročník | Obor vzdělání   | Počet žáků | Předmět |
|--------|---|------------|---------|
| 1.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/41 Gymnázium  | 1          | Ma, NJ  |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 2.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/41 Gymnázium  | -          |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 3.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/41 Gymnázium  | -          |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 4.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/41 Gymnázium  | -          |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 5.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 6.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |
| 7.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          | -       |
| 8.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |         |
|        | 79-41-K/81 Gymnázium  | -          |         |

c) Výsledky maturitních zkoušek

## Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2021

| Kód a název oboru        | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška</b> |                              |                         |           |            |
| 79-41-K/41               | 30                           | 14                      | 14        | 1 +1*      |
| 79-41-K/81               | 28                           | 23                      | 5         | 0          |
| <b>Celkem</b>            | <b>58</b>                    | <b>37</b>               | <b>19</b> | <b>2</b>   |

V letošním školním roce byly maturitní zkoušky poznamenány epidemií onemocnění Covid-19 a jejich obsah byl mnohokrát modifikován ze strany MŠMT prostřednictvím několika opatření obecné povahy. Ve výsledku žáci konali didaktické testy z českého jazyka a matematiky nebo cizího jazyka. Písemné slohové části, které jsou obvykle součástí státního zadání MZ, jim byly prominuty. Ve státní části byli žáci hodnoceni stupněm úspěš/neúspěš s určitým procentuálním vyjádřením úspěšnosti u zkoušky.

V profilové části konali žáci v naší škole zkoušku ze dvou předmětů, přičemž ústní zkouška z českého jazyka nebo cizího jazyka, která souvisela se státním zadáním, byla žáky konána jenom výběrově (v naší škole asi 40% maturantů). Proto jsme také v obou třídách odmaturovali během tří dnů, a to s nadstandardně dobrými výsledky. Na menší počet zkoušek byli žáci výrazně lépe připraveni než při běžném stavu.

Až na jeden výsledek didaktického testu v matematice byly všechny písemné zkoušky státní části pro naše žáky úspěšné. Jedna žákyně se ze zdravotních důvodů nemohla MZ zúčastnit, a proto zůstaly její maturitní výsledky neuzavřeny (\*).

Za vyznamenání během celého studia ve čtyřletém oboru nebo na vyšším stupni osmiletého oboru žáci obdrželi mimořádné stipendium od SRPG ve výši 1 000,- Kč. Jednalo se o 5 žáků z osmiletého studia a 2 žáky čtyřletého studia.

## Výsledky maturitních zkoušek – září 2021

| Kód a název oboru   | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška v mimořádném/podzimním zkušebním termínu</b> | 2                            | 1                       | 1        | 0          |
| z toho opravná maturitní zkouška                                  | 1                            | 1                       | -        | 0          |
| MZ v náhradním termínu  | 1                            | -                       | 1        | 0          |
| <b>Celkem</b>   | <b>2</b>                     | <b>1</b>                | <b>1</b> | <b>0</b>   |

Maturitu v mimořádném červencovém (DT) nebo podzimním termínu konali 2 žáci.. U jedné žákyně se jednalo o didaktický test z matematiky ve společné části, ve kterém prospěla. Žákyně, která ze zdravotních důvodů nekonala zkoušky jarního termínu MZ, dokončila svoje vzdělávání v podzimním termínu úspěšně.

d) Snížený stupeň z chování

## Hodnocení chování žáků za celý školní rok 2020/21

|                                     | Počet žáků - hodnocení |            |              |
|-------------------------------------|------------------------|------------|--------------|
|                                     | velmi dobré            | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 343                    | -          | -            |

| Výchovná opatření                    | Počet |
|--------------------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele          | -     |
| Napomenutí učitele odborného výcviku | -     |
| Důtka třídního učitele               | -     |
| Důtka učitele odborného výcviku      | -     |
| Důtka ředitele školy                 | -     |
| Pochvala třídního učitele            | 39    |
| Pochvala učitele odborného výcviku   | -     |
| Pochvala ředitele školy              | -     |
| Podmíněné vyloučení ze školy         | -     |
| Vyloučení ze školy                   | -     |

Pochvaly třídních učitelů jsou udělovány za reprezentaci školy v soutěžích nebo za práci pro třídní kolektiv. Přes epidemiologickou situaci jsme měli j velice dobré výsledky v soutěžích a někteří žáci se angažovali v mentální podpoře svých vrstevníků při distančním studiu.

e) Výsledky rozmísťovacího řízení

V tomto školním roce maturovalo 30 žáků ze třídy 4. A a 28 žáků ze třídy 8.G.

#### Počet přihlášených a přijatých studentů na jednotlivé typy škol

|                            | Počty přihlášených studentů |     |        |       | Počty přijatých studentů |     |        |       |
|----------------------------|-----------------------------|-----|--------|-------|--------------------------|-----|--------|-------|
|                            | 4.A                         | 8.G | Celkem | %     | 4.A                      | 8.G | Celkem | %     |
| <b>Vysoké školy</b>        | 30                          | 27  | 57     | 98,28 | 25                       | 27  | 52     | 89,67 |
| <b>Vyšší odborné školy</b> |                             |     |        |       | 1                        |     | 1      | 1,72  |
| <b>Studium po maturitě</b> |                             |     |        |       | 3                        |     | 3      | 5,17  |
| <b>Au pair</b>             |                             |     |        |       | 1                        |     | 1      | 1,72  |
| <b>Zaměstnání</b>          |                             | 1   | 1      | 1,72  |                          | 1   | 1      | 1,72  |
| <b>Nezjištěno</b>          |                             |     |        |       |                          |     |        |       |

#### Rozdělení přijatých studentů na jednotlivé VŠ a fakulty:

| Obory                | Počet přijatých |
|----------------------|-----------------|
| technické            | 8               |
| pedagogické          | 12              |
| ekonomické           | 7               |
| humanitní            | 3               |
| práva                | 4               |
| přírodovědné         | 2               |
| zemědělské, lesnické | 2               |
| lékařské, farmacie   | 8               |
| sportovní            | 3               |
| veterinární          | 1               |
| vojenské, policejní  | 2               |

Počet přijatých absolventů na VŠ se z loňských 87,04% zvýšil na letošních 89,67 %.

## Část VI – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2020 - 2021

Preventivní program byl plněn v rámci možností školy. Učitelé všech předmětů začleňovali problematiku zdravého životního stylu během výuky s využitím knih, digitální technologie a časopisů, které jsou k dispozici i žákům ve sbírkách biologie a společenských věd, v žákovské knihovně a v příruční knihovně výchovného poradce a školního metodika prevence. Učitelé užívali metod aktivního sociálního učení, snažili se o individuální přístup k žákům, v rámci svých možností vedli žáky k sebepoznávání, ke správnému sebehodnocení a ke stanovení reálných cílů v životě. Učitelé také neustále sledovali a vzájemně se informovali o chování a studijních výsledcích žáků, o jejich přestupcích proti školnímu řádu, o žácích se zdravotními a sociálními potížemi a hledali společně s rodiči, případně s PPP v Rychnově nad Kněžnou či jinými odborníky řešení daných situací. Dle potřeby všichni vyučující, výchovný poradce a školní metodik prevence poskytovali konzultace, vedli se žáky a rodiči neformální pohovory. Spolupráci školy s rodiči zajišťovalo také SRPG prostřednictvím třídních schůzek, kde byly rodičům poskytovány kromě hodnocení chování a prospěchu i informace o prevenci předcházení nežádoucích jevů a zájemcům z řad rodičů tiskové informační materiály. SRPG poskytovalo i finanční podporu školnímu sportovnímu klubu a poskytovalo odměny úspěšným žákům školy.

Žáci a rodiče byli informováni o zdravém životním stylu, o kontaktních adresách při neshodách s drogou a jinými psychickými poruchami, s některými výňatky ze zákona o držení a distribuci drog, s výňatky z Věstníků MŠ a dalšími zprávami ze světa sociálně patologických jevů pomocí nástěnek. V rámci možností se učitelé, výchovný poradce a školní metodik prevence zúčastňovali seminářů a školení zaměřených na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

Gymnázium poskytovalo žákům i volnočasové aktivity, které zajišťovali učitelé. V rámci školního sportovního klubu pracoval kroužek florbalu /pod vedením T. Jeníčka/ a kroužek lezení na umělé stěně /pod vedením J. Dyntara/. Žáci se úspěšně pod vedením učitelů zúčastňovali olympiád, dalších vědomostních i korespondenčních soutěží, sportovní soutěže byly zrušeny. Výsledky našich studentů jsou součástí přílohy.. Žáci ve volném čase využívali k prohlubování svých znalostí výpočetní techniku a internet.

V rámci prevence rizikového chování žáků absolvovala třída 1. A a 1. G dvoudenní adaptační kurz, který proběhl v Olešnici v Orlických horách na Chatě Juráška.

Žáci 4. G se druhý týden v září zúčastnili STK (Sportovně turistický kurz), jehož součástí bylo celodenní školení z první pomoci.

Žáci 7. G, 3. A se zúčastnili STK, který proběhl 2-3 týden v červnu v Kempu Annín u řeky Otavy..

Žáci 3. G, 5. G a 1. A se nezúčastnili lyžařských kurzů – epidemie COVID-19.

Ve třídě 2. G, 5.G a 1. A proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na nebezpečí internetu (Kyberšikana, kyberroaming, kybersexting apod.) s názvem „Kraj pro bezpečný internet“.

Distančně proběhl program „Nehodou to začíná“, který pořádá firma Dekra a.s., dále měli studenti možnost shlédnout program „V síti“, který je zaměřen na nebezpečí internetu a sociálních sítí.

Ve 4. G proběhla v rámci Ov přednáška s paní Simonou Dolkovou, která žákům představila činnost OSPOD v Dobrušce.

Během školního roku 2020/2021 jsme neřešili závažné případy záškoláctví ani dalšího rizikového chování žáků /šikana, držení drog, atd./. Všechny ostatní vzniklé problémy byly vyřešeny ihned v součinnosti s třídními učiteli a ředitelkou školy.

31.8.2021

Mgr. Jan Dyntar

## Část VII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

| Druh studia, kurzu apod.              | Počet realizovaných školení |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Školení v rámci DVPP                  | 52                          |
| Vzdělávání nepedagogických pracovníků | 3                           |

b) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.  
Nikdo ze školy nabídku vzdělávacích akcí tohoto typu nevyužil.

Konkrétní náplň DVPP je uvedena v příloze č. 5.

## Část VIII - Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

Školní rok byl významným způsobem ovlivněn výskytem epidemie koronaviru Covid-19, proto často vyšší kola soutěží, jichž se naši žáci měli účastnit, vůbec neproběhla.

### *Český jazyk a literatura*

V tomto školním roce se naši studenti soutěží nezúčastnili.

### *Anglický jazyk*

Ve školním roce 2020/21 dosáhli studenti v Soutěži v Aj těchto výsledků:

|                   |  |
|-------------------|--|
| Tomáš Peroutka    | 1. místo v okresním kole kategorie II.B, 5. místo v krajském kole kategorie II.B   |
| Dorota Švorčíková | 5. místo v okresním kole kategorie II.B  |
| Ada Kučerová      | 1. místo v okresním kole kategorie III.A, 5. místo v krajském kole kategorie III.A |

### *Německý jazyk*

Ve školním roce 2020/21 dosáhli studenti v Soutěži v Nj těchto výsledků:

#### Kategorie III.A

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Jaroslava Čtvrtečková | 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole |
| Adéla Havlíčková      | 2. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole |

#### Kategorie II.B

|                   |  |
|-------------------|--|
| Tereza Krahulcová | 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole   |
| Jakub Stříbrný    | 2. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole (pozdán do celostátního kola, ale nakonec nevybrán) |

### *Ruský jazyk*

Okresní kolo soutěže v ruském jazyce se neorganizuje. Vzhledem k situaci se naši studenti krajského kola neúčastnili.

### *Dějepis*

Dějepisná olympiáda pro střední školy byla zrušena.

### *Základy společenských věd*

#### *Ekonomická olympiáda*

Ekonomické olympiády se zúčastnilo 23 studentů Společenskovědního semináře, bez postupu do dalšího kola

#### *Filosofická olympiáda*

Filosofickou olympiádu organizuje Univerzita Hradec Králové, zúčastnilo se 25 studentů maturitních ročníků. Do krajského kola v Hradci Králové postoupili Anna Matoušková a Antonín Pelikán. Zde nebylo pořadí stanovováno a další kolo se nekonalo..

## **Zeměpis**

Ve školním roce 2020/21 naši studenti soutěžili v **Zeměpisné olympiádě** s těmito úspěchy:

|                        |   |
|------------------------|---|
| Dubnová Anna (1. G)    | 1. místo v okresním kole kategorie A, 7. místo v krajském kole  |
| Březovský Tomáš (1. G) | 2. místo v okresním kole kategorie A, 10. místo v krajském kole |
| Sháněl Daniel (1. G)   | 4. místo v okresním kole kategorie A                            |
| Hojný David (2. G)     | 3. místo v okresním kole kategorie B, 6. místo v krajském kole  |
| Stříbrný Jakub (4. G)  | 2. místo v okresním kole kategorie C, 7. místo v krajském kole  |
| Volf Zbyněk (6. G)     | 4. místo v okresním kole kategorie D                            |
| Sobotka Vojtěch (8. G) | 2. místo v okresním kole kategorie D, 5. místo v krajském kole  |

## **Matematika**

V tomto školním roce byla organizována Matematická olympiáda a Matematický klokan. Vzhledem k mimořádným opatřením byla většina soutěží organizována online. V uspořádaných soutěžích dosáhli naši žáci následující výsledky.

*(Uvedeni jsou pouze žáci, kteří se umístili na 1. až 10. místě v okresním kole, a žáci, kteří soutěžili v krajském kole).*

### **Matematická olympiáda**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Milan Dvořák 1.G    | 1. místo v okresním kole kat. Z6       |
| Tomáš Březovský 1.G | 4. místo v okresním kole kat. Z6       |
| Miriám Barešová 1.G | 5. místo v okresním kole kat. Z6       |
| Hynek Šesták 3.G    | 1. místo v okresním kole kat. Z8       |
| Michal Friml 4.G    | 2. místo v okresním kole kat. Z9       |
| Tomáš Peroutka 4.G  | 3. místo v okresním kole kat. Z9       |
| Ignác Bareš 1.A     | <b>2. místo v krajském kole kat. C</b> |
| Julie Matulová 5.G  | 7. místo v krajském kole kat. C        |
| Zuzana Havrdová 1.A | 12. místo v krajském kole kat. C       |
| Štěpán Fröde 5.G    | 17. místo v krajském kole kat. C       |
| Jakub Gerža 6.G     | <b>1. místo v krajském kole kat. B</b> |
| Slavomír Bílek 6.G  | 5. místo v krajském kole kat. B        |
| Zbyněk Volf 6.G     | 13. místo v krajském kole kat. B       |
| Eva Víšková 6.G     | 16. místo v krajském kole kat. B       |
| Benedikt Bareš 3.A  | <b>1. místo v krajském kole kat. A</b> |
| František Fröde 8.G | 6. místo v krajském kole kat. A        |
| Petr Kocour 8.G     | 7. místo v krajském kole kat. A        |

### **Matematický klokan**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Miriám Barešová 1.G   | 1. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| David Hojný 2.G       | 2. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Michal Janeček 2.G    | 3. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Milan Dvořák 1.G      | 5. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Anežka Michková 2.G   | 6. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Tereza Štěpková 2.G   | 7. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Michal Kroutil 2.G    | 8. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Václav Snopek 1.G     | 9. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín  |
| Pavčina Jurásková 2.G | 10. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Benjamín |
| Michal Friml 4.G      | 3. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Kadet     |
| Jakub Stříbrný 4.G    | 6. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Kadet     |
| Táňa Švorcová 3.G     | 7. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Kadet     |
| Eliška Sýkorová 4.G   | 8. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Kadet     |
| Jonáš Michek 3.G      | 10. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Kadet    |
| Zuzana Havrdová 1.A   | 2. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Slavomír Bílek 6.G    | 4. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Eliáš Hladík 5.G      | 5. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Eva Víšková 6.G       | 6. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Vít Janeček 6.G       | 8. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Zbyněk Volf 6.G       | 9. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior    |
| Jakub Gerža 6.G       | 10. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Junior   |

Benedikt Bareš 3.A  
Markéta Štaffová 4.A

1. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Student  
6. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan kat. Student

## **Fyzika**

V letošním roce se studenti zúčastnili těchto soutěží: Fyzikální olympiáda (kategorie E, D, C a B); Fyzikální náboj; Fyziklání

### **Fyzikální olympiáda**

#### **Okresní kolo**

|              |                    |                         |
|--------------|--------------------|-------------------------|
| Friml Michal | 4. G – kategorie E | okresní kolo – 2. místo |
| Zuzek Martin | 4. G – kategorie E | okresní kolo – 3. místo |

#### **Krajské kolo**

|                 |                    |                              |
|-----------------|--------------------|------------------------------|
| Zuzek Martin    | 4. G – kategorie E | krajské kolo 6. místo        |
| Friml Michal    | 4. G – kategorie E | krajské kolo 11. místo       |
| Havrdová Zuzana | 1. A – kategorie D | krajské kolo 6. místo        |
| Matulová Julie  | 5. G – kategorie D | krajské kolo 9. místo        |
| Gerža Jakub     | 6. G – kategorie C | <b>krajské kolo 1. místo</b> |
| Volf Zbyněk     | 6. G – kategorie C | krajské kolo 5. místo        |
| Bareš Benedikt  | 3. A – kategorie B | <b>krajské kolo 1. místo</b> |

### **Fyzikální náboj**

|   |                      |
|---|----------------------|
| tým 8. G + 3. A – kategorie Senioři       | <b>4. místo v ČR</b> |
| tým 6. G + 2. A + 5.G – kategorie Junioři | 9. místo v ČR        |

### **Fyziklání online**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| tým vyššího gymnázia | <b>2 místo v ČR</b> |
|----------------------|---------------------|

## **Chemie**

V tomto školním roce byla organizována Chemická olympiáda. Vzhledem k mimořádné situaci spojené s epidemií COVID .proběhla okresní a krajská kola distančním způsobem. Naši studenti dosáhli následující výsledky:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Michal Friml 4.G      | 2. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D         |
| Martin Zuzek 4.G      | 4. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D         |
| Michal Friml 4.G      | 10. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. D        |
| Adriana Slavíková 2.A | 29. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C        |
| Josef Panenka 7.G     | 4. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. B         |
| František Fröde 8.G   | <b>3. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. A</b>  |
| František Fröde 8.G   | <b>28. místo v národním kole Chemické olympiády kat. A</b> |

Naši laboratoř navštívili žáci ZŠ Fr. Kupky a ZŠ Pulická z Dobrušky. V chemické laboratoři absolvovali laboratorní cvičení, které není v laboratořích na jejich školách technicky a materiálně proveditelné. Z reakcí žáků bylo vidět, že se jim práce v naší laboratoři líbila. Také jejich vyučující vyjádřili ochotu v této spolupráci pokračovat i v dalších letech.

## **Biologie**

Na škole proběhla on – line Biologická olympiáda ve všech kategoriích, které se zúčastnilo 21 žáků. Sedm žáků se nominovalo do on – line krajského kola.

### **Krajské kolo kategorie A, B, C, D**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Šimon Šinkora 8.G   | 4. místo - úspěšný řešitel kategorie A  |
| David Hojný 2.G     | 6. místo - úspěšný řešitel kategorie D  |
| Laura Rejtharová    | 7. místo - úspěšný řešitel kategorie D  |
| Zuzana Havrdová 1.A | 10. místo - úspěšný řešitel kategorie B |

### **Přírodovědný klokan okresní kolo**

#### **kategorie Junior**

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Jakub Šichan 6.G     | 1. místo |
| Adéla Havlíčková 6.G | 2. místo |
| Eva Víšková 6.G      | 3. místo |

#### **kategorie Kadet**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Jonáš Michek 3.G    | 1. místo |
| Eliška Radová 3.G   | 2. místo |
| Eliška Sýkorová 4.G | 3. místo |

### ***Tělesná výchova***

Do mimoškolní činnosti v oblasti tělesné výchovy a sportu se zapojila v průběhu školního roku velká část studentů školy. Žáci se zapojili do několika sportovních výzev v běhu a jízdě na kole. Všechny oficiální soutěže byly však z důvodu epidemie koronaviru zrušeny, proto nemáme žádné výsledky k publikování

### ***Estetická výchova***

V tomto školním roce se naši studenti soutěží nezúčastnili a do žádných kulturních akcí se nezapojovali.

## **Část IX - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách**

Dne 25. 5. 2021 byla ze strany Krajské hygienické stanice KHK provedena kontrola školní jídelny dle zákona č. 255/2012 Sb. a mnoha dalších zákonů. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky** v provozu jídelny, nakládání s potravinami, sanitaci, testování zaměstnanců na přítomnost antigenu SARS-CoV-2, apod.

V závěru distanční výuky jsme prošli kontrolou ČŠI, která byla zaměřena na průběh on-line výuky na naší škole.

## **Část X - Základní hospodářské údaje**

Úplné údaje o hospodaření naší organizace jsou obsaženy ve „Zprávě o činnosti za rok 2020“ vydané dne 11. 2. 2021. Pro základní orientaci je zde uvedena sestava „**Rozbor nákladů a výnosů za rok 2020**“.



## NÁKLADY

| SU                    | Text                                    | Rozpočet aktuálního roku |
|-----------------------|---|--------------------------|
|                       |   | 1                        |
| 501                   | Spotřeba materiálu                      | 2 224 132,83             |
| 502                   | Spotřeba energie                        | 611 675,90               |
| 511                   | Opravy a udržování                      | 420 991,17               |
| 512                   | Cestovné                                | 28 967,00                |
| 513                   | Náklady na reprezentaci                 | 2 905,56                 |
| 518                   | Ostatní služby                          | 678 269,51               |
| 521                   | Mzdové náklady                          | 20 817 978,00            |
| 524                   | Zákonné sociální pojištění              | 6 929 383,00             |
| 525                   | Jiné sociální pojištění                 | 86 064,55                |
| 527                   | Zákonné sociální náklady                | 509 920,97               |
| 538                   | Jiné daně a poplatky                    | 5 156,13                 |
| 543                   | Dary a jiná bezúplatná předání          | 9 000,00                 |
| 549                   | Ostatní náklady z činnosti              | 10 354,00                |
| 551                   | Odpisy dlouhodobého majetku             | 559 519,00               |
| 558                   | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 1 278 525,67             |
| <b>Náklady celkem</b> |   | <b>34 172 843,29</b>     |

## VÝNOSY

| SU                          | Text   | Rozpočet aktuálního roku |
|-----------------------------|--|--------------------------|
|                             |  | 1                        |
| 602                         | Výnosy z prodeje služeb                                      | 2 044 920,00             |
| 603                         | Výnosy z pronájmu  | 59 612,00                |
| 648                         | Čerpání fondů  | 585 394,50               |
| 649                         | Ostatní výnosy z činnosti                                    | 32 955,59                |
| 662                         | Úroky  | 21 630,69                |
| 663                         | Kurzové zisky  | 44 674,88                |
| 672                         | Výnosy <u>vybraných místních vládních institucí z transf</u> | 31 456 358,27            |
| <b>Výnosy celkem</b>        |  | <b>34 245 545,93</b>     |
| <b>Hospodářský výsledek</b> |  | <b>72 702,64</b>         |

## Část XI – Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Cílem školy je dosáhnout na evropské granty či jiné finanční zdroje a nejen zmodernizovat své zázemí, ale také zajistit žákům bezpečné kontakty se zahraničím, popř. možnost výjezdu do ciziny. Byly podniknuty mnohé kroky týkající se jejich uskutečnění.

V rámci mezinárodní aktivity eTwinning pokračuje spolupráce se školou Gymnasium Nordhorn v Německu. Kontakty spočívají v občasně výměně emailové korespondence mezi žáky jednotlivých škol, popř. v konferenčních hovorech na předem zadané téma v programu Skype. Chystali jsme se také k meziškolním návštěvám, ale pro rozšíření koronavirové epidemie v celoevropském měřítku byly naše fyzické kontakty se zahraničím výrazně omezené.

Izraelský partner nás oslovil, abychom se připojili k projektu JOE ALON CONNECTION, který je zaštitěn Ministerstvem zahraničí ČR a paní Rachel Alon-Margalit, dcerou bývalého ministra zahraničí Izraele. Po celý školní rok se 15 studentů i v distančním studiu setkávalo se svými vrstevníky v Izraeli, celý projekt vyvrcholil návštěvou paní Rachel Alon-Margalit v naší škole. Do budoucna se počítá s pokračování tohoto projektu, který by měl podpořit přátelství a partnerství našich zemí i jednotlivců.

Během tohoto školního roku jsme se snažili o realizace programů Erasmus+, a to ve dvou projektech s environmentální tematikou: 1. If you harm environment, you will be harmed a 2. Let's save the environment, before it is too late!. Oba projekty byly koncem srpna 2020 schváleny. Na realizaci těchto programů a mobility mezi jejich jednotlivými partnery jsme obdrželi více než 66 tisíc Eur. Bohužel, epidemiologická situace zpomalila postup prací a budeme žádat o prodloužení termínu realizace jednotlivých mobilit.

## **Část XII – Údaje školy o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nikdo z pedagogů se do programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení letos nezapojil.

## **Část XIII – Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

Od února 2020 využíváme možnost zapojit se do „Šablon pro SŠ a VOŠ II“. Naše žádost „Inovace výuky na gymnáziu II“ zahrnuje dílčí projekty v celkové výši více než 1 114 tisíc Kč. Vedle možnosti realizovat nejrůznější školení a návštěvy u kolegů se nám podařilo zařídit doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, realizujeme tandemovou výuku, zapojujeme techniku ICT do výuky mnohem častěji než dříve, apod.

## **Část XIV - Spolupráce s odborovou organizací a dalšími vnějšími partnery**

Odborová organizace není v naší organizaci zřízena.

Škola průběžně spolupracuje se Školskou radou a SRPG. Pro výuku je velmi důležitá spolupráce s Městským úřadem v Dobrušce a dalšími organizacemi tímto úřadem zřízenými (Informační centrum, Městská knihovna, Městské muzeum, Kino 70 apod.). V rámci náboru se snažíme udržet kontakt se všemi ZŠ v naší spádové oblasti. Velmi důležitá je pro nás spolupráce se ŠPZ v Náchodě a v Rychnově nad Kněžnou v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou pomáhá našim žákům v orientaci na trhu práce, každoročně pořádáme na ÚP exkurze a organizujeme přednášky jejich pracovníků v naší škole.

Od školního roku 2014/15 spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, jejíž podstatou je organizování přednášek pro naše studenty touto VŠ. V roce 2019/20 jsme navázali kontakt s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové, která se zavázala poskytovat našim žákům výhody při účasti na jejich kurzech a seminářích.

Žáci ZŠ Pulická ul. Dobruška i ZŠ Františka Kupky Dobrušk, v naší chemické laboratoři uskutečňují chemická praktika.. Protože se tento projekt ukázal velice přínosným, budeme v něm pokračovat i v dalších letech.

Tradicí se staly exkurze do podniků v místě sídla naší školy. Pracovníci firem Stuha, a. s., Servisbal, a. s. a KBA Grafitec v Dobrušce umožňují nahlédnout našim studentům 2. ročníků do svých provozů a získat tak informace o reálném životě v praxi. Bohužel, pro nepříznivou epidemiologickou situaci se exkurze nepodařilo realizovat. Snad budeme úspěšnější v budoucnu.

Pokračujeme ve členství ve sdružení MAS Pohoda venkova, ředitelka pracuje ve skupině pro financování školství.

## **Část XV - Závěr**

Výsledky práce ve většině oblastí odpovídají dlouhodobému průměru a možnostem, které škola naší velikosti má, a jsou dobrým předpokladem do dalších let. Pokud se podaří získat finanční prostředky na realizaci investičních záměrů vedení, bude dlouhodobě konkurenceschopným hráčem na poli středoškolského vzdělávání v regionu.

**Organizace školního roku 2020-2021 z 1. 9. 2020****(!!!pozor, může být průběžně aktualizováno!!!)**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 24. 8. a 28.8.2020                  | PR   |
| 1. 9. 2020                          | Zahájení školního roku   |
| 1. 9. – 2. 9. 2020                  | Adaptační kurz 1.A a 1.G – chata Juráška (Olešnice v Orł. horách)  |
| 7. 9. – 11. 9. 2020                 | STK 4.G  |
| 9. 9. 2020 od 13.30 hod.            | Maturitní zkoušky – ústní - podzimní termín  |
| 22. 9. 2020 od 15. 30               | Třídní schůzka 1.G – účast všech zainteresovaných vyučujících  |
| 22. 9. 2020 od 16. 00               | Třídní schůzka 1.A – účast všech zainteresovaných vyučujících  |
| 26. 9. 2020 od 10.00 hod.           | Oslavy 75. výročí založení školy   |
| 29. 10. - 30. 10. 2020              | Podzimní prázdniny   |
| 4. 11. 2020                         | Pedagogická rada      nové třídy – třídní učitelé<br>klasifikace – všichni vyučující                       |
| 10. 11. 2020                        | SRPG      klasifikace – malé vysvědčení, volby do ŠR   |
| 10. 11. 2020                        | Informace o studiu na VŠ - studenti 4.A, 8.G   |
| 27. 11. a 28. 11. 2020              | Den otevřených dveří   |
| 30. 11. 2020                        | Uzávěrka podání přihlášek k MZ   |
| 21.12.2020                          | Lezeme v HK  |
| 23. 12. 2020 – 3. 1. 2021           | Vánoční prázdniny  |
| 27. 1. 2021                         | Pedagogická rada      klasifikace 1. pol. - všichni vyučující<br>předmětové komise - zást. řed.,předsedové |
| 28. 1. 2021                         | Ukončení 1. pololetí - vydání vysvědčení   |
| 29. 1. 2021                         | Pololetní prázdniny  |
| 8. 2. – 14. 2. 2021                 | Jarní prázdniny  |
| 14. - 19. 2. 2021                   | LVZ 3.G  |
| 26. 2. 2021                         | Ples SRPG Gymnázia Dobruška – Beránek Náchod   |
| 1. 3. 2021                          | Nejzazší termín podání přihlášek ke studiu na SŠ   |
| 6. – 12. 3. 2021                    | LVZ 1.A, 5.G   |
| 1. 4. 2021                          | Velikonoční prázdniny  |
| Duben - květen 2021                 | Přijímací řízení - osmileté / čtyřleté studium – 1. kolo   |
| 28. 4. 2021                         | Pedagogická rada - závěrečná klasifikace maturantů – ředitelka, třídní 4.A, 8.G, všichni vyučující         |
| 30. 4. 2021                         | Ukončení studia 4.A, 8.G, vydání výročního vysvědčení  |
| Květen 2021                         | Volitelné předměty      studenti 2.A, 3.A, 6.G, 7.G  |
| 2. 5. – 9. 5. 2021                  | Testy a písemné zkoušky společné části MZ – jednotné schéma bude zveřejněno do 15. 1. 2021                 |
| 5. 5. 2021                          | Pedagogická rada      klasifikace – všichni vyučující  |
| 10. 5. – 16. 5. 2021                | Předmaturitní volno 4.A, 8.G   |
| 11. 5. 2021                         | SRPG - malé vysvědčení   |
| 17. 5. – 20. 5. 2021                | Profilová část a ústní zkoušky společné části MZ   |
| 21. 5. 2021?                        | Předání maturitních vysvědčení – bude upřesněno  |
| 31.5. – 4. 6. a 7. 6. – 11. 6. 2021 | STK 7.G, 3.A – bude upřesněno  |
| 25. 6. 2021                         | Učebnice nižší gymnázium, PR - závěrečná klasifikace - všichni vyučující                                   |
| 25. 6. 2021                         | Převzetí učebnic budoucí primou  |
| 28. 6. – 29. 6. 2021                | Školní výlety  |
| 30. 6. 2021                         | Ukončení školního roku - vydání vysvědčení, PR - hodnocení škol. roku                                      |

**Výroční zpráva za rok 2020 o poskytování informací  
podle zákona 106/99 sb., o svobodném přístupu k informacím**

Gymnázium, Dobruška, Pulická 779

V souladu se zákonem 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14 byla sestavena informační brožura, která je uložena v ředitelně školy. Základní informace o uložení této brožury jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí budovy.

**1. Žádosti o informace**

Během roku 2020 nebyly přijaty žádné písemné žádosti o podání informací podle zákona 106/99 Sb. Běžné dotazy, tak jako v minulosti, byly řešeny přímo ústně nebo telefonicky.

**2. Odvolání proti rozhodnutí**

V roce 2020 byla podána tato odvolání:

|                          | Počet podaných odvolání | Počet kladně vyřízených odvolání |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Čtyřleté studium 1. kolo | 18                      | 17                               |
| Osmileté studium         | 29                      | 21                               |

V Dobrušce dne 10. 2. 2021

Mgr. Lenka Hubáčková  
ředitelka školy

**Vyhodnocení plnění ročního plánu EVVO za školní rok 2020/2021**

Realizace ročního plánu EVVO byla výrazným způsobem ovlivněna průběhem pandemie nemoci Covid-19 a s ní souvisejícími hygienickými opatřeními a vládními nařízeními. Žáci strávili distanční formou studia téměř osm z deseti měsíců školního roku. Přesto se podařilo řadu bodů ročního plánu EVVO splnit.

1. Tematické celky Environmentální výchovy byly v průběhu školního roku 2020/2021 odučeny v souladu s ŠVP. Větší část zmíněných celků byla vyučována integrovaně do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova, cizí jazyky apod. V případě biologie a zeměpisu se v některých případech jednalo o rozsáhlejší samostatné celky (Krajina a životní prostředí v zeměpisu 4. G, Ekologie a ochrana rostlin v biologii 1. ročníků, Ekologie a ochrana živočichů v biologii 2. ročníků, Ekologie v biologii 4. ročníků). Výuka byla z větší části realizována distanční formou.
2. Do tematických plánů předmětů chemie, fyzika, zeměpis, základy společenských věd, občanská výchova a tělesná výchova byla začleněna témata z oblasti Ochrany člověka za mimořádných okolností, která často přímo souvisí s problematikou EVVO. Žáci byli seznámeni např. s tím, jak postupovat v případě jaderné havárie, úniku chemických látek nebo v případě povodní a zároveň získali informace o tom, do jaké míry se na vzniku takové události může podílet člověk.
3. V letošním školním roce jsme opět prodloužili členství v síti škol M.R.K.E.V. . Odebíráme nadále časopisy se zaměřením na environmentální tematiku (Ekoton, Bedrník, Živa a Ochrana přírody).
4. Naši žáci se i letos zapojili do soutěží pořádaných pod záštitou MŠMT, které se některými tématy dotýkaly environmentální výchovy. Jednalo se především o Biologickou a Zeměpisnou olympiádu. Obě soutěže proběhly distanční formou. Tradiční červnové Poznávání rostlin a živočichů se letos zorganizovat nepodařilo.
5. V soutěži „Recyklohraní“ byla většina akcí a aktivit pozastavena a přesunuta na následující školní rok.
6. Obě neuskutečněné exkurze do KRNAP z minulého školního roku (pro současné třídy 2. A a 6. G) zdárně proběhly v září 2020. Na exkurze byly využity finanční prostředky z dotačního programu „Šablony II“ a náklady na dopravu byly hrazeny z prostředků Krkonošského národního parku.
7. Díky dotačním prostředkům z projektu „Šablony II“ a MUP Královéhradeckého kraje se podařilo realizovat pobytový program třídy 5. G se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Program probíhal ve dnech 5. – 9. října 2020 v SEV SEVER Horní Maršov.
8. Na jarní měsíce byla plánovaná exkurze pro třídu 2. G do centra A Rocha a následný biomonitoring Zlatého potoka. Tuto akci se však kvůli uzavření škol uskutečnit nepodařilo. Místo zmíněné aktivity se podařilo alespoň v omezené podobě se třídou 2. G provést biomonitoring Brtevského potoka v Pulické ulici.
9. I přes krátkou dobu prezenční výuky se podařilo zorganizovat několik exkurzí s tematikou ochrany přírody. Výjezdy mířily do přírodně atraktivních lokalit a byly lektorovány odborníky z praxe. Třídy 1. G a 4. G se v PR Peklo zabývaly pod vedením Mgr. Jana Čudy, PhD. invazními rostlinami. S možnostmi revitalizace vodních toků se seznámila 4. G při exkurzi k řece Orlici u Týniště nad Orlicí, vedenou RNDr. Michalem Vávrou. 2. G se v ZOO ve Dvoře Králové zaměřila na ochranu šelem. Obecnou ochranou druhů se zabývaly třídy 2. A a 6. G při návštěvě ZOO Olomouc.
10. V průběhu sportovních kurzů tříd 3. A a 7. G se podařilo navštívit atraktivní lokality a biotopy NP a CHKO Šumava (např. Chalupská slat', Povydrří).
11. Na konci školního roku se uskutečnily školní výlety, při kterých se jednotlivé třídy naší školy blíže seznámily s některými z našich velkoplošných chráněných území (např. CHKO Český ráj, CHKO Jeseníky, CHKO Moravský kras a CHKO Jizerské hory).

Zpracoval: Mgr. Jan Knoulich 29. 6. 2021

## Příloha č. 4

## Souhrnné výsledky státních a profilových maturitních zkoušek

NÁZEV ŠKOLY: Gym., Dobruška, Pulická 779

REDIZO: 600012549

SÍDLO ŠKOLY: Pulická 779, Dobruška, 51801

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK  
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021 - PRVOMATURANTI

|                                |  | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM |                             |        |          |        |                                 |                             |        |          |        |                                  |                             |        | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY |        |   |            |                |  |            |                |  |            |                |  |            |                |
|--------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--------|----------|--------|---------------------------------|-----------------------------|--------|----------|--------|----------------------------------|-----------------------------|--------|---------------------------------|--------|---|------------|----------------|--|------------|----------------|--|------------|----------------|--|------------|----------------|
|                                |  | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM |                             |        |          |        | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY |                             |        |          |        | PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY |                             |        |                                 |        | HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI<br>(100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU) |            |                | ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI<br>(100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI) |            |                | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ<br>(ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI) |            |                | PRŮMĚRNÝ % SKÓR<br>(ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI) |            |                |
|                                |  | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH    | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK |        |          |        | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH           | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK |        |          |        | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH            | PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK |        |                                 |        | ČESKÝ<br>JAZYK  | CIZÍ JAZYK | MATEMAT<br>IKA | ČESKÝ<br>JAZYK   | CIZÍ JAZYK | MATEMAT<br>IKA | ČESKÝ<br>JAZYK   | CIZÍ JAZYK | MATEMAT<br>IKA | ČESKÝ<br>JAZYK                                     | CIZÍ JAZYK | MATEMAT<br>IKA |
|                                |  |                          | NEKONALI                    | KONALI | NEUSPĚLI | USPĚLI |                                 | NEKONALI                    | KONALI | NEUSPĚLI | USPĚLI |                                  | NEKONALI                    | KONALI | NEUSPĚLI                        | USPĚLI |   |            |                |  |            |                |  |            |                |  |            |                |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM         |  | 72 748                   | 3,7                         | 96,3   | 10,3     | 86,0   | 70 979                          | 3,1                         | 96,9   | 5,3      | 91,7   | 72 748                           | 3,7                         | 96,3   | 6,4                             | 89,9   | 5,5   | 6,1        | 9,7            | 2,6  | 3,0        | 7,6            | 90,0   | 90,0       | 90,0           | 70,4   | 79,8       | 52,6           |
| GYMNÁZIUM                      |  | 21 758                   | 1,0                         | 99,0   | 3,2      | 95,8   | 21 758                          | 0,7                         | 99,3   | 0,5      | 98,8   | 21 758                           | 1,0                         | 99,0   | 2,8                             | 96,3   | 0,8   | 0,9        | 1,7            | 0,1  | 0,1        | 1,1            | 72,1   | 69,7       | 61,0           | 81,2   | 90,5       | 60,6           |
| z toho: 5leté gymnázium        |  | 7 749                    | 0,9                         | 99,1   | 2,2      | 96,9   | 7 749                           | 0,6                         | 99,4   | 0,4      | 99,1   | 7 749                            | 0,9                         | 99,1   | 1,9                             | 97,2   | 0,7   | 0,6        | 1,2            | 0,1  | 0,1        | 0,6            | 76,5   | 76,4       | 67,7           | 83,4   | 93,2       | 65,8           |
| 6leté gymnázium                |  | 2 048                    | 0,9                         | 99,1   | 2,8      | 96,3   | 2 048                           | 0,6                         | 99,4   | 0,3      | 99,1   | 2 048                            | 0,9                         | 99,1   | 2,5                             | 96,6   | 0,7   | 0,6        | 1,3            | 0,1  | 0,1        | 0,5            | 75,2   | 75,3       | 64,8           | 82,6   | 92,9       | 63,2           |
| 4leté gymnázium                |  | 11 961                   | 4,1                         | 98,9   | 3,9      | 95,1   | 11 961                          | 0,8                         | 99,2   | 0,7      | 98,5   | 11 961                           | 1,1                         | 98,9   | 3,3                             | 95,6   | 0,9   | 1,1        | 2,1            | 0,1  | 0,1        | 1,6            | 68,8   | 65,1       | 55,0           | 79,6   | 88,6       | 55,9           |
| LYCEUM                         |  | 3 562                    | 2,2                         | 97,8   | 7,7      | 90,1   | 3 562                           | 1,6                         | 98,4   | 2,6      | 95,8   | 3 562                            | 2,1                         | 97,9   | 5,7                             | 92,2   | 2,4   | 2,5        | 7,7            | 0,8  | 0,9        | 6,4            | 53,7   | 53,0       | 47,1           | 72,4   | 82,3       | 50,6           |
| SOŠ - technické 1              |  | 10 198                   | 4,2                         | 95,8   | 12,7     | 83,1   | 10 138                          | 3,7                         | 96,3   | 3,2      | 93,1   | 10 198                           | 4,2                         | 95,8   | 10,6                            | 85,2   | 5,2   | 4,8        | 8,7            | 1,6  | 0,9        | 6,1            | 42,2   | 56,0       | 43,7           | 66,9   | 84,4       | 47,9           |
| SOŠ - technické 2              |  | 1 841                    | 5,5                         | 94,5   | 15,2     | 79,4   | 1 794                           | 4,8                         | 95,2   | 6,9      | 88,2   | 1 841                            | 5,4                         | 94,6   | 10,0                            | 84,6   | 8,3   | 8,5        | 17,9           | 3,6  | 3,5        | 16,2           | 34,8   | 40,4       | 30,0           | 63,0   | 74,8       | 38,9           |
| SOŠ - ekonomické               |  | 4 453                    | 4,1                         | 95,9   | 10,1     | 85,8   | 4 449                           | 3,6                         | 96,4   | 4,3      | 92,1   | 4 453                            | 4,1                         | 95,9   | 6,9                             | 89,0   | 5,6   | 5,5        | 20,6           | 2,1  | 2,1        | 16,2           | 43,0   | 47,9       | 27,3           | 67,1   | 79,3       | 37,2           |
| SOŠ - hotelové a podnikatelské |  | 4 978                    | 5,5                         | 94,5   | 14,7     | 79,8   | 4 954                           | 4,2                         | 95,8   | 8,6      | 87,3   | 4 978                            | 5,4                         | 94,6   | 8,7                             | 85,8   | 9,2   | 8,0        | 35,8           | 5,3  | 4,2        | 30,3           | 35,8   | 42,2       | 24,0           | 63,3   | 75,5       | 33,6           |
| SOŠ - humanitní a pedagogické  |  | 7 084                    | 3,7                         | 96,3   | 10,0     | 86,3   | 5 774                           | 2,5                         | 97,5   | 7,5      | 89,9   | 7 084                            | 3,7                         | 96,3   | 5,4                             | 90,9   | 5,4   | 7,3        | 31,3           | 3,0  | 4,9        | 29,7           | 42,3   | 37,6       | 31,9           | 66,7   | 72,6       | 38,8           |
| SOŠ - zemědělské               |  | 2 277                    | 3,5                         | 96,5   | 16,4     | 80,1   | 2 242                           | 2,8                         | 97,2   | 12,0     | 85,3   | 2 277                            | 3,5                         | 96,5   | 6,3                             | 90,3   | 6,6   | 9,7        | 28,7           | 4,0  | 7,3        | 26,0           | 37,3   | 33,4       | 23,9           | 64,1   | 69,6       | 34,1           |
| SOŠ - zdravotnické             |  | 3 410                    | 2,8                         | 97,2   | 6,5      | 90,7   | 3 334                           | 2,4                         | 97,6   | 1,0      | 96,6   | 3 410                            | 2,8                         | 97,2   | 5,7                             | 91,4   | 2,6   | 3,1        | 9,5            | 0,3  | 0,8        | 5,9            | 49,6   | 39,3       | 61,2           | 70,8   | 74,3       | 60,2           |
| SOŠ - umělecké                 |  | 2 903                    | 4,6                         | 95,4   | 13,5     | 81,9   | 2 746                           | 2,8                         | 97,2   | 5,9      | 91,3   | 2 903                            | 4,5                         | 95,5   | 9,4                             | 86,1   | 6,2   | 6,0        | 25,8           | 3,5  | 3,4        | 23,3           | 40,9   | 47,4       | 28,8           | 65,9   | 78,7       | 37,2           |
| SOU - technické                |  | 3 479                    | 5,9                         | 94,1   | 15,0     | 79,1   | 3 468                           | 5,4                         | 94,6   | 8,2      | 86,3   | 3 479                            | 5,8                         | 94,2   | 8,3                             | 85,9   | 10,3  | 7,7        | 21,3           | 5,2  | 2,2        | 17,8           | 31,0   | 41,6       | 29,3           | 61,0   | 76,3       | 38,2           |
| SOU - ostatní                  |  | 1 989                    | 5,6                         | 94,4   | 19,4     | 75,1   | 1 961                           | 4,8                         | 95,2   | 15,5     | 79,8   | 1 989                            | 5,6                         | 94,4   | 7,0                             | 87,4   | 12,6  | 13,2       | 51,1           | 8,2  | 9,2        | 46,2           | 28,8   | 31,9       | 14,6           | 59,4   | 68,1       | 26,5           |
| NÁSTAVBOVÉ - technické         |  | 913                      | 11,0                        | 89,0   | 23,0     | 66,0   | 903                             | 10,4                        | 89,6   | 18,9     | 70,7   | 913                              | 10,8                        | 89,2   | 9,3                             | 79,8   | 19,2  | 17,0       | 46,4           | 9,9  | 8,3        | 38,5           | 28,1   | 34,8       | 20,9           | 58,7   | 70,5       | 30,9           |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní           |  | 3 903                    | 11,3                        | 88,7   | 25,0     | 63,7   | 3 896                           | 10,1                        | 89,9   | 20,8     | 69,1   | 3 903                            | 11,2                        | 88,8   | 8,8                             | 80,0   | 20,3  | 23,3       | 42,5           | 11,4   | 14,8       | 35,6           | 28,6   | 25,8       | 27,1           | 58,7   | 62,9       | 35,0           |
| ŠKOLA CELKEM                   |  | 58                       | 1,7                         | 98,3   | 0,0      | 98,3   | 58                              | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 58                               | 1,7                         | 98,3   | 0,0                             | 98,3   | 0,0   | 0,0        | 0,0            | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 80,2   | 68,0       | 67,9           | 85,6   | 89,4       | 67,0           |
| GY4                            |  | 30                       | 3,3                         | 96,7   | 0,0      | 96,7   | 30                              | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 30                               | 3,3                         | 96,7   | 0,0                             | 96,7   | 0,0   | 0,0        | 0,0            | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 74,6   | 59,0       | 50,7           | 82,7   | 84,7       | 53,7           |
| GY8                            |  | 28                       | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 28                              | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 28                               | 0,0                         | 100,0  | 0,0                             | 100,0  | 0,0   | 0,0        | 0,0            | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 86,3   | 76,9       | 88,3           | 88,6   | 94,2       | 82,7           |
| 4.A                            |  | 30                       | 3,3                         | 96,7   | 0,0      | 96,7   | 30                              | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 30                               | 3,3                         | 96,7   | 0,0                             | 96,7   | 0,0   | 0,0        | 0,0            | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 74,6   | 59,0       | 50,7           | 82,7   | 84,7       | 53,7           |
| 8.G                            |  | 28                       | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 28                              | 0,0                         | 100,0  | 0,0      | 100,0  | 28                               | 0,0                         | 100,0  | 0,0                             | 100,0  | 0,0   | 0,0        | 0,0            | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 86,3   | 76,9       | 88,3           | 88,6   | 94,2       | 82,7           |

**Příloha č. 5****Evidenze DVPP ve školním roce 2020 – 21**

| <b>Název programu</b>  | <b>Místo konání</b> | <b>Počet hodin</b> |
|--|---------------------|--------------------|
| MS Office 365 (6x)   | Hradec Králové      | 6,5                |
| Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ (2x) | Rychnov nad Kněžnou | 8                  |
| Třídní učitel jako lídr  | on-line             | 8                  |
| Praktická biologie   | on-line             | 5                  |
| Jak na distanční výuku matematiky                                  | on-line             | 1,5                |
| Geogebra   | on-line             | 8                  |
| Čtenářské strategie  | Praha               | 8                  |
| Moderní literatura pro děti  | on-line             | 4,5                |
| ÚSTR: Jak se vyznat v Historylabu                                  | on-line             | 1                  |
| Jak na distanční výuku   | on-line             | 8                  |
| Motivace jako praktický nástroj v práci řídicího pracovníka        | on-line             | 8                  |
| Kyberbezpečnost  | Hradec Králové      | 4,5                |
| Hry ve výuce AJ (4x)   | Praha               | 8                  |
| Diabetické dítě při výuce (25x)                                    | Dobruška            | 2                  |
| For the love of teaching   | on-line             | 3                  |
| Veletrh nápadů učitelů fyziky (2x)                                 | Brno                | 20                 |
| Konference Elixír do škol 2021                                     | on-line             | 24                 |
| Fotbalová licence FAČR „C“   | on-line             | 16                 |
| Táta rodič, trenér táta  | on-line             | 2                  |
| Pohybová příprava dětí   | on-line             | 2                  |
| Bez strachu – Jak nastavit hlavu mladému sportovci                 | on-line             | 2                  |
| Canva ve vzdělávání (2x)   | on-line             | 1,5                |

Pozn.: Údaj v závorce označuje počet účastníků se pracovníků, pokud není uveden, účastnil se jeden pracovník.

Příloha č. 6

**Školská rada Gymnázia, Dobruška, Pulická 779**

Školská rada na svém jednání dne 4. 10. 2021 projednala a schválila

Výroční zprávu Gymnázia, Dobruška Pulická 779  
za školní rok 2020/21

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Mgr. Radka Čudová   | ..... |
| JUDr. Josef Duben   | ..... |
| Mgr. Tomáš Jeníček  | ..... |
| Bc. Jan Kalenský    | ..... |
| Mgr. Petr Poláček   | ..... |
| Bc. Martina Rašková | ..... |

V Dobrušce 4. 10. 2021